

## **Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования ЧОУ «Городенская Православная гимназия»**

Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (НОО) ЧОУ «Городенская Православная гимназия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС НОО), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Программа начального общего образования (далее – ООП НОО) ЧОУ «Городенская Православная гимназия» является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Школы в единстве урочной и внеурочной деятельности. ООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательной организации.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к её структуре. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования**

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП НОО отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Раздел включает рекомендации по учёту специфики региона, особенностей функционирования образовательной организации и характеристику

контингента обучающихся. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной организации. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе. В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даются рекомендации по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его организации. Содержательный раздел ООП НОО включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются общие подходы к созданию рабочих программ по учебным предметам. Рассматриваются подходы к созданию программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебных предметов в становление и развитие УУД младшего школьника. Представлена программа воспитания, созданная в соответствии с условиями жизнедеятельности ЧОУ «Городенская Православная гимназия», а также в рамках преемственности и перспективы построения системы воспитательной работы с обучающимися. Организационный раздел даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы. Учитываются особенности функционирования гимназии, режима её работы и местных условий. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.

### **ООП НОО имеет следующее содержание:**

#### **1.1. Общие положения**

2. Целевой раздел
  - 2.1. Пояснительная записка
  - 2.2. Общая характеристика программы начального образования
  - 2.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы
  - 2.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования
    - 2.4.1. Общие положения
    - 2.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов
    - 2.4.3. Организация и содержание оценочных процедур
3. Содержательный раздел
  - 3.1. Рабочие программы учебных предметов  
Русский язык  
Литературное чтение  
Английский язык  
Родной язык (русский)  
Литературное чтение на родном (русском) языке  
Математика  
Окружающий мир  
Основы религиозных культур и светской этики  
Основы православной веры: Закон Божий  
Церковнославянский язык  
Изобразительное искусство  
Музыка  
Технология  
Физическая культура
  - 3.2. Программа формирования универсальных учебных действий
    - 3.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника
    - 3.2.2. Характеристика универсальных учебных действий
    - 3.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования
    - 3.2.4. Место универсальных учебных действий в примерных рабочих программах
  - 3.3. **Программа воспитания**
    - 3.3.1. Пояснительная записка
    - 3.3.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса
    - 3.3.3. Виды, формы и содержание деятельности

- 3.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- 4. Организационный раздел
  - 4.1. Учебный план начального общего образования
  - 4.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность
  - 5. План внеурочной деятельности
    - 5.1. Календарный план воспитательной работы
    - 5.2. Система условий реализации программы начального общего образования
      - 5.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
      - 5.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
      - 5.3.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования
      - 5.3.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования
      - 5.3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
      - 5.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий