

ЧОУ «Городенская Православная гимназия»

Аннотация к рабочей программе по факультативу «Занимательная математика» 2 класс

Рабочая программа факультатива «Занимательная математика» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом примерной рабочей программы воспитания. Составлена на основе программы курса по пособию «Для тех, кто любит математику», авторов М.И. Моро, С.И.Волковой.

Основная задача обучения математики в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Программа занятий факультатива «Занимательная математика» выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ребенка внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления.

Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности - повышенный, существенно превышающий обязательный. Особое место занимают задачи, требующие, применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели курса:

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;
- воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств средствами углубленного изучения математики.

Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.

Факультатив призван способствовать решению следующих **задач**:

учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету;

обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной математики, раскрыть приложения математики на практике.

В процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого ученика. В зависимости от целей конкретного урока и специфики темы формы занятий могут быть различны:

уроки - исследования, ролевые игры, уроки - путешествия, уроки - праздники, уроки - сказки, устные журналы.

практические работы - изготовление наглядных пособий по математике.

игры (интерес и игра вот средства, которые способны организовать детей, на активную умственную деятельность, приобщить его к творческой работе на уроке).

обсуждение заданий по дополнительной литературе.

доклады учеников. составление рефератов.

Учебно-методический комплекс:

М.И. Моро, С.И. Волкова Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений «Для тех, кто любит математику». 2018.Москва «Просвещение»

В.П.Труднев. Внеклассная работа по математике в нач. школе.1975, Москва, «Просвещение»

Т.П.Быкова Нестандартные задачи по математике, 2011, Москва, «Экзамен»

А.А.Стюгин, А.А.Толмачёв. Посчитаем? 1992. Красноярск

С.И.Волкова, О.Л.Пчёлкина, Альбом по математике и конструированию.2007, Москва, «Просвещение»

Г.Г.Левитас. Нестандартные задачи по математике 2 класс. 2002.Москва. «Илекса»

Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин, Математическая шкатулка. 2003, Москва. «Просвещение»

Место курса в учебном плане: На изучение данного курса во 2 классе начальной школы отводится 34 занятий в год (1 час в неделю).