

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ:ЗАКОН БОЖИЙ

2 КЛАСС

Рабочая программа по Основам Православной Веры: Закон Божий для 2 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, 2009.г.

Настоящая рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта «Вертоград» - «Храмоведение. Рабочая тетрадь». Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах (разработка Захаровой Л.А., директора Воскресной школы «Вертоград» при Михаило-Архангельском храме г. Пущино) и предназначена для реализации в младшей группе воспитанников (начальная ступень обучения, возраст — 7-8 лет). Учебный предмет «Храмоведение» относится к категории вероучительных.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета «Храмоведение» отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Цель освоения дисциплины:

- заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- привить воспитанникам навыки христианского благочестия.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающимися с основами православной веры;
- научиться применению полученных знаний и навыков в повседневной жизни.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;

- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;
- осознание себя православным христианином;
- стремление к исполнению норм христианского благочестия (умение правильно и благоговейно совершать крестное знамение, брать благословение священника; благоговейное поведение в храме);
- стремление применять полученные знания и навыки в повседневной жизни

Метапредметные результаты:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1. осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову;
2. знать начальные молитвы наизусть;
3. свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
4. знать назначение храма, храмовые предметы, отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
5. знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении).

Обучающийся имеет возможность научиться:

6. пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
7. ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
8. знать смысл некоторых Церковных Таинств;
9. осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
10. уметь рассказывать о церковных праздниках;
11. объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, Крест и Воскресение Христовы –

главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), благословение священника, родителей;

12.осознанно приступать к Таинству Исповеди;

13.оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Виды учебной деятельности разнообразны и направлены на реализацию принципов развивающего обучения в духовно-нравственном образовании и воспитании учащихся (*универсальные учебные действия*). На уроках учащиеся используют такие виды учебных действий как познавательные, коммуникативные, регулятивные:

1. воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
2. участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
3. рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии;
4. находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока;
5. отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации);
6. анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;
7. доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.