

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по русскому языку в 8 классе**

Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе:

- требований к результатам освоения ФГОС ООО;
- авторской программы курса «Русский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.; М.: Просвещение, 2020.
- Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО ЧОУ «Городенская Православная гимназия» с учётом планируемых к использованию учебно-методических материалов:

Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.; Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020.

### **Цели обучения**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке;

формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Русский язык на этапе основного общего образования изучается в объеме 102 часов в 8 классе (3 часа в неделю).

### **Планируемые образовательные результаты**

*Предметными результатами* освоения программы по русскому языку являются:

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

### **Предметные результаты:**

Повторение ранее изученного.

### **Обучающийся научится:**

- \*разграничивать знаки препинания по их функциям;
- \*пользоваться простыми предложениями с составным именным сказуемым для характеристики;
- \*определять вид сложного предложения, соотносить сложное предложение с его графической схемой, определять по схеме вид сложного предложения;
- \*создавать графические схемы сложных предложений и правильно употреблять разделительные и выделительные запятые;
- \*правильно писать орфограмму «Одна и две буквы н» в суффиксах прилагательных и полных причастий, существительных, прилагательных, причастий, наречий, графически обозначать условия выбора данных орфограмм;
- \*разграничивать краткие прилагательные и краткие причастия;
- \*разграничивать наречия, краткие прилагательные, причастия и категорию состояния с опорой на их роль в предложении; правильно писать орфограмму «Одна и две буквы н» в суффиксах данных частей речи;
- \*правильно писать не с существительными и глаголами, прилагательными, наречиями; с краткими причастиями.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- \*выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект; публично защищать свою позицию;
- \*участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- \*понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.
- \*создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (участие в беседе, дискуссии) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Анализ текста

### **Обучающийся научится:**

- \*находить в молодежных газетах проблемные репортажи, портретные очерки, определять их тему и основную мысль, оценивать в этом контексте заголовки;
- \*находить в тексте статьи, репортажа, портретного очерка фрагменты, представляющие собой повествование, разные виды рассуждения и описания, определять их роль в данном жанре, находить характерные для публицистического стиля языковые и речевые средства воздействия на читателя.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- \*извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов)
- \*создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- \*выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект;

\*участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

\*анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении результата.

Воспроизведение текста

**Обучающийся научится:**

\*создавать на основе исходного авторского текста вторичное высказывание, отражая в нем свое понимание проблематики текста и позиции автора;

\*давать письменный анализ текста - стилистический, типологический, включая анализ характерных для стиля и типа речи выразительных средств языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

\*пересказывать (устно и письменно) тексты указанных выше жанров, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста.

Создание текста

**Обучающийся научится:**

\*вести репортаж (устно и письменно) о школьной жизни (например, с урока или с большой перемены), об открытии (посещении) памятника истории и культуры, о каком-либо интересном событии, спортивном мероприятии;

\*писать сочинения о человеке (литературном герое, знакомом, о себе), писать статью в школьную или местную газету.

### **Содержание учебного предмета**

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (8 часов)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (86 часов)

- Словосочетание (4 ч.)
- Предложение (3 ч.)
- Простое предложение (73 часа)
- Двусоставные предложения. Главные члены предложения (2 ч.)
- Составные сказуемые (4 ч.)
- Второстепенные члены предложения (9 ч.)
- Односоставные предложения (14 ч.)
- Неполные предложения (2 ч.)
- Предложения с однородными членами (14 ч.)
- Предложения с обособленными членами (12 ч.)
- Предложения с уточняющими обособленными членами (3 ч.)
- Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (11 ч.)
- Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6 ч.)

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (7 часов)

ИТОГО 102 часа