

### **Аннотация к рабочей программе по Истории для 8 класса**

Рабочая программа по истории для 8-го класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010;
- Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы);
- Авторская программа курса всеобщей истории *О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.* - М.: Просвещение, 2019 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 08.05.2019 г №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г №345»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждении Рабочих программ учебных предметов, курсов педагогов, реализующих ФГОС ООП ООО ЧОУ «Городенская Православная гимназия»
- Учебного плана ЧОУ «Городенская Православная гимназия» на 2022-2023 учебный год

**Данная программа ориентирована на УМК по истории:**

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.

Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история Нового времени. – М.: Просвещение, 2019.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В соответствии ФГОС основного общего образования и учебного плана гимназии на изучение истории в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится в 8 классе по 34 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и составляет 68 учебных часов в год. Из них 28 часа отведено на изучение всеобщей истории, 40 часов на изучение истории России. Рабочая программа разработана в соответствии закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

☐ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

☐ примерной рабочей программы по истории

**Изучение истории направлено на**

достижение следующих целей:

☐ сформировать у учащихся целостное представление о всемирной истории и

истории России как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

- ☐ осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- ☐ охарактеризовать наиболее яркие исторические личности, их роль в истории и культуре;
- ☐ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- ☐ освоение знаний о важнейших событиях;
- ☐ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ☐ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с историческими традициями;
- ☐ применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни.

**Задачами учебного курса является:**

- ☐ формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- ☐ овладения знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в их социальном, экономическом, политическом и духовно- нравственном контекстах;
- ☐ развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия отдельных регионов мира в различные, выделять и группировать признаки исторического явления и процесса;
- ☐ формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, условиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

В рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока истории, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ☐ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ☐ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ☐ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей  
идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

**Тематическое планирование**  
**История Нового времени. 1800-1900гг. (28 часов)**

Темы	Кол-во
Введение	1
Тема I. Рождение Нового мира	10
Тема II. Европа в век Просвещения	5
Тема III. Эпоха революций	7
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4
Итоговая контрольная работа за курс истории Нового времени	1
Итого	28

**История России (40 часов)**

Темы	Кол-во часов
Введение	1
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I	13
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
Тема III. Российская империя при Екатерине II	9
Тема IV. Россия при Павле I	2
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
Итого	40

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - М.: «Просвещение», 2011
2. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год.
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта
5. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016.
6. Учебник История России. 8 класс. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2018
7. Учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900: учебник для образовательных учреждений/ А . Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2016.
8. Тесты по истории России Симонова Е.В. 8 класс М.: Экзамен