

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 9 класс

Рабочая программа учебного курса для 9 класса по физической культуре составлена на основе программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы»

Программа составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования / под. ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения);

- Требований к результатам среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения - ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам, также с учетом требований ФГОС ООО (для 5 – 9 классов). Рабочая программа написана в соответствии с Образовательной программой ЧОУ «Городенская Православная гимназия».

В соответствии с базисным учебным планом на занятия физической культурой отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в 9 классе.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знание и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умение).

Основные задачи направлены на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и на привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие двигательных качеств;
- формирование основ знаний о личной гигиене;
- выработку представлений о физической культуре личности и о приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям;
- выработку организаторских навыков;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов.

Содержание программного материала состоит из двух частей: базовой и вариативной.

Освоение базовых основ необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможно успешной адаптации к жизни в человеческом обществе и эффективного осуществления трудовой деятельности.