

Аннотация к рабочей программе курса «История» 9 класс

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по истории для 9-го класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010;
- Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы);
- Авторская программа курса всеобщей истории *О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.* - М.: Просвещение, 2019 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 08.05.2019 г №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г №345»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждении Рабочих программ учебных предметов, курсов педагогов, реализующих ФГОС ООП ООО ЧОУ «Городенская Православная гимназия»
- Учебного плана ЧОУ «Городенская Православная гимназия» на 2022-2023 учебный год

Данная программа ориентирована на УМК по истории:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.

Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история Нового времени. – М.: Просвещение, 2019.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В соответствии ФГОС основного общего образования и учебного плана гимназии на изучение истории в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится в 9 классе по 34 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и составляет 68 учебных часов в год. Из них 24 часа отведено на изучение всеобщей истории, 44 часов на изучение истории России. Рабочая программа разработана в соответствии закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

☐ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

☐ примерной рабочей программы по истории

Изучение истории направлено на

достижение следующих целей:

☐ сформировать у учащихся целостное представление о всемирной истории и истории России как закономерном и необходимом периоде всемирной

истории;

- ☐ осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- ☐ охарактеризовать наиболее яркие исторические личности, их роль в истории и культуре;
- ☐ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- ☐ освоение знаний о важнейших событиях;
- ☐ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ☐ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с историческими традициями;
- ☐ применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни.

Задачами учебного курса является:

- ☐ формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- ☐ овладения знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в их социальном, экономическом, политическом и духовно- нравственном контекстах;
- ☐ развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия отдельных регионов мира в различные, выделять и группировать признаки исторического явления и процесса;
- ☐ формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

В рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока истории, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ☐ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ☐ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ☐ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение

Название темы	Количество часов
История России. 40 часов	
Тема.1Россия в эпоху правления Александра I	10
Тема.2 Правление Николая II	5
Тема.3 Россия в правление Александра II	8

Тема.4 Россия в правление Александра III	7
Тема.5 Кризис империи в начале XX в.	10
Всеобщая история. История Нового времени. 28 часов	
Гл. 1 Начало индустриальной эпохи	6
Гл. 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.	10
Гл. 3 Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	3
Гл. 4 Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	9
Итого	68 часов