

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Городенская Православная гимназия»

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 35 от 30.06.2023
Директор ЧОУ «Городенская
Православная гимназия», протоиерей
_____ Злобин А.А.

Рабочая программа по предмету
«Нравственные основы семейной жизни»
11 класс
на 2023-2024 учебный год

Программу подготовила
Преображенская Наталья Юрьевна,
учитель церковнославянского языка

с. Городня
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Введение комплексного учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 - 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (ФГОС), а также с учётом лучших традиций российской педагогики. В советский период в школьную программу был введен предмет «Этика и психология семейной жизни», который рассматривал семейную жизнь с идеологической точки зрения, затрагивая психофизические, психосоциальные и этические стороны. Вопросы экзистенциальные и антропологические, духовные почти не поднимались. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Данная программа разработана для обучающихся 11 класса. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе гимназии.

Место предмета в учебном плане 11 класса.

Согласно учебному плану ЧОУ «Городенская Православная гимназия» на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 11 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;

- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Организация учебно-воспитательного процесса

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

«Нравственные основы семейной жизни» 11 класс

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Повторение пройденного в 10 классе (1 час).

Тема 2. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Классификация семей по количеству детей

Тема 3. Уроки семейного взросления

Тема 4. Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 5. Супружеское многолетие (1 час).

Возрастные особенности пожилых людей

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 12. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 13. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 14. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 15. Старшие члены семьи (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Тема 16. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Тема 17. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)

Тема 18. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 19. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга.

Тема 20. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 21. Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 22. Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина.

Тема 23. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (5 часов)

Тема 24. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Тема 25. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). *Вера в собственные силы и вера в Бога.*

Тема 26. Семья в религиозной традиции (1 час). *Семья как колыбель новой личности*

Тема 27. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час). *Примеры истинного семейного благочестия*

Тема 28. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 6. Семья в моей жизни (7 часов)

Тема 29. Радость семейной жизни (1 час). *Источники семейной радости*

Тема 30. Радость семейной жизни (1 час). *Источники семейной радости*

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). *Жизненные смыслы, идеалы, убеждения*

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час). *Счастье земное и небесное*

Тема 33. Подведение итогов изучения главы «Семья в жизни человека» (1 час)

Тема 34. Промежуточная аттестация (1 час)

Тема 35. Итоговое занятие. (1 час).

Формы и объём контроля

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, а также оценок, выставляемых за самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы Православной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

— личность и индивид,

— свобода и вседозволенность,

— взрослость и инфантильность,

— мужественность и женственность,

— гражданский и церковный брак,

— позитивное и негативное отношение к родительству,

Иметь

— навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.

— навык составления своей родословной;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Требования к результатам освоения программы

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,

- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однопотности и многопотности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы.

Выпускник научится:

Определять термины «семья, брак, кризисы семейной жизни».

Отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?

Раскрывать сущность понятий «демографический кризис и демографический рост».

Отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса?

Определять термины «гиперопека, гипоопека».

Отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?

Раскрывать сущность понятий «чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и лень».

Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?

Раскрывать сущность понятий «вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет».

Рассказывать о святых покровителях семьи.

Раскрывать сущность понятий «смысл жизни, семейное счастье».

Отвечать на вопросы: От чего зависит счастье в семье?

Выпускник получит возможность научиться:

Сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однопотная и многопотная семья.

Определять термины «нуклеарная семья, детоцентристская семья».

Понимать существо проблемы кризиса семьи.

Пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов.

Сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки, власть и подчинение, чин и бесчинство.

Сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура.

Сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: служение и потребительство.

Приводить примеры истинного семейного благочестия

Проводить исследовательские работы, составлять свою родословную

Тематическое планирование 11 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p>Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов) Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов) Тема 1. Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей.</p>	<p>Знать термины семья, брак, кризисы семейной жизни. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однопотная и многодетная семья. Уметь отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?</p>
<p>Раздел 2. Я – Семья – Общество (17 часов) Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов) Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.</p>	<p>Знать термины нуклеарная семья, детоцентристская семья. Раскрывать сущность понятий демографический кризис и демографический рост. Уметь отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса? Понимать существо проблемы кризиса семьи. Уметь пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов.</p>
<p>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов) Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.</p>	<p>Знать термины гиперопека, гипоопека. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство. Уметь отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?</p>
<p>Глава 4. Семейное воспитание (6 часов) Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.</p>	<p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура. Раскрывать сущность понятий чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и лень. Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?</p>
<p>Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов) Глава 5. Религиозные основы семьи (5 часов) Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святы семьи. Святы покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.</p>	<p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки служение и потребление. Раскрывать сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет. Знать святых покровителей семьи. Приводить примеры истинного семейного благочестия.</p>
<p>Глава 6. Семья в моей жизни (7 часов) Радость семейной жизни. Источники семейной</p>	<p>Раскрывать сущность понятий смысл жизни, семейное счастье.</p>

радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.	<p>Уметь отвечать на вопросы: От чего зависит счастье в семье?</p> <p>Иметь навык проведения исследовательских работ, уметь составлять свою родословную.</p>
--	--

Урочно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Возрасты семьи. Особенности зрелой семьи	
1	Повторение пройденного в 10 классе	1
2	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1
3	Уроки семейного взросления	1
4	Семейные конфликты	1
5	Супружеское многолетие	1
	Я – Семья – Общество. Семья – основа всякого общества	
6	Подведение итогов изучения главы "Особенности зрелой семьи"	1
7	Типы и функции семьи.	1
8	Значение семьи для общества.	1
9	Семья и государство. Вопросы демографии.	1
10	История семейной политики в России.	1
	Устроение жизни семьи. Личность и семья	
11	Подведение итогов изучения главы "Семья - основа всякого общества"	1
12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1
13	Жена – хранительница домашнего очага.	1
14	Положение детей в семье	1
15	Старшие члены семьи.	1
16	Подведение итогов изучения главы "Устроение жизни семьи. Личность и семья"	1
17	Защита творческих проектов	1
	Семейное воспитание	
18	Традиции семьи, рода, народа.	1
19	Воспитание чести и долга в семье.	1
20	Патриотическое воспитание в семье.	1
21	Трудовое воспитание в семье.	1
22	Половое воспитание в семье.	1
23	Подведение итогов изучения главы "Семейное воспитание"	1
	Для чего я живу? Религиозные основы семьи	
24	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	1
25	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	1
26	Семья в религиозной традиции	1
27	Святые семейства. Святые покровители семьи	1
28	Подведение итогов изучения главы "Религиозные основы семьи"	1
	Для чего я живу? Семья в моей жизни	
29	Радость семейной жизни.	1
30	Радость семейной жизни.	1
31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1
32	Семейное счастье – миф или реальность?	1
33	Подведение итогов изучения главы "Семья в моей жизни"	1
34	Промежуточная аттестация	1

Список литературы

Литература для учителя:

1. Священная Библейская история. – Владивосток, 2012.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» » для учащихся 10 -11 классов средних

общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

6. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

7. Бородин А. В. История образования на основе традиций отечественной культуры. Лекции по ОПК, ИРК, истории педагогики. – М., 2006.

8. Закон Божий. /Сост. Серафим Слободской. – Репринт, 1993.

Литература для учащихся:

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Экспериментальное пособие учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

Приложения к программе:

1. Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10 класс».

Примерные темы творческих работ обучающихся

1. Библейская история создания семьи
2. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
3. Святые покровители семьи
4. Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония)
5. Семейные праздники