

Частное общеобразовательное учреждение
Городенская Православная Гимназия

СОГЛАСОВАНО:

На МО начальных классов гимназии

Протокол №1 от 30.08.21

Председатель МО _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Городенской
Православной гимназии

Приказ №35 от 30.06.23

_____ Злобин А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ:
ЗАКОН БОЖИЙ
2 КЛАСС

Учитель:

Резвая О.А.

Тверская область, Конаковский р-н, с. Городня

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам Православной Культуры для 2 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, 2009.г.

Настоящая рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта «Вертоград» - «Храмоведение. Рабочая тетрадь». Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах (разработка Захаровой Л.А., директора Воскресной школы «Вертоград» при Михаило-Архангельском храме г. Пущино) и предназначена для реализации в младшей группе воспитанников (начальная ступень обучения, возраст — 7-8 лет). Учебный предмет «Храмоведение» относится к категории вероучительных.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета «Храмоведение» отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Цель освоения дисциплины:

- заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- привить воспитанникам навыки христианского благочестия.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающимися с основами православной веры;
- научиться применению полученных знаний и навыков в повседневной жизни.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;

- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;
- осознание себя православным христианином;
- стремление к исполнению норм христианского благочестия (умение правильно и благоговейно совершать крестное знамение, брать благословение священника; благоговейное поведение в храме);
- стремление применять полученные знания и навыки в повседневной жизни

Метапредметные результаты:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову;
- знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- знать назначение храма, храмовые предметы, отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении).

Обучающийся имеет возможность научиться:

- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание

Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), благословение священника, родителей;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Виды учебной деятельности разнообразны и направлены на реализацию принципов развивающего обучения в духовно-нравственном образовании и воспитании учащихся (*универсальные учебные действия*). На уроках учащиеся используют такие виды учебных действий как познавательные, коммуникативные, регулятивные:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии;
- находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока;
- отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации);
- анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание учебного курса (34 ч)

Первое полугодие

Твое святое имя. Молитва святому угоднику.

Понятие о Боге. Мир – творение Божие. Бог-Троица. Предмет «Закон Божий». Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (наш престольный праздник).

Крест – общецерковная святыня. Крестное знамение. Благословение священника. Праздник Воздвижения Креста Господня.

Молитва – обращение к Богу. Молитвы хвалебные, благодарственные, покаянные, просительные. Место, время и порядок домашних молитв. Молитвы Пресвятой Троице: «Святый Боже, Святый Крепкий, Святый Бессмертный, помилуй нас». Молитвы Божественным Лицам Пресвятой Троицы. «Отче наш», «Царю Небесный».

Об Ангелах. Молитва Ангелу-Хранителю. Церковь земная и небесная. Преподобный Сергий Радонежский.

Молитвы Пресвятой Богородице: «Достойно есть...», «Богородице, Дево, радуйся».

Церковные таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Венчание, Соборование, Священство.

Праздники: Архангела Михаила. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Традиции празднования Рождества Христова. Святитель Николай.

О храме. Форма храмов. Количество глав. Купола православных храмов.

Второе полугодие.

Крещение Господне. Богоявление. Иоанн Креститель.

Внутреннее устройство храма. Алтарь. Престол. Жертвенник. Иконостас. Праздничный ряд иконостаса – Священная история в красках. Царские врата – Благая весть. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Праздник – Сретения Господня.

О Великом посте. О Распятии и Воскресении Иисуса Христа. Почитание икон. Крест – напоминание о страданиях Господних. Крестопоклонная неделя. Страстная неделя.

Воскресение Христово. Пасха. От Пасхи до Троицы.

Промежуточная аттестация.

Региональный компонент: Святые Тверского края. Появление христианства на Тверской земле.

Учебно-тематическое планирование (34 час)

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов	
1	Твое святое имя. Небесный покровитель Мир – творение Божие	1	
2	О Боге.	1	
3	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы	1	
4	Крестное знамение. Праздник Воздвижения Креста Господня	1	
5	О молитве. Молитвы Пресвятой Троицы.	1	

6	Молитва Божественным Лицам Пресвятой Троицы	1	
7	Церковь земная и Небесная	1	
8	Молитвы Богородице	1	
9	Церковные таинства	1	
10	Об Ангелах. Архангел Михаил	1	
11	О храме.	1	
12	Форма храмов.	1	
13	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы	1	
14	Количество глав и купола православных храмов	1	
15	Праздник Рождества Христова Свт. Николай	1	
16	Традиции празднования Рождества Христова	1	
17	Праздник Крещения Господня.	1	
18	Внутреннее устройство храма	1	
19	Алтарь	1	
20	Престол	1	
21	Праздник Сретения Господня	1	
22	Жертвенник	1	
23	Иконостас. Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках	1	
24	Почему мы почитаем иконы	1	
25	О Великом посте. О распятии и Воскресении Иисуса Христа	1	
26	Крест-напоминание о страданиях Господних	1	
27	Крестопоклонная неделя Великого поста	1	
28	Царские врата – Благая весть. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы	1	
29	Страстная неделя	1	
30	Воскресение Христово. Пасха	1	
31	Промежуточная аттестация	1	
32	От Пасхи до Троицы	1	
33	Святыни Тверского края. Появление христианства на Тверской земле	1	

34	Подведение итогов	1	
----	-------------------	---	--

Основная литература

1. Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: ИП Лепорский О.Р., 2019.- 64с.
2. Захарова Л.А. Храмоведение. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2-е изд. М.: ИП Лепорский О.Р., 2018. – 16 с.
3. Учебно-методический комплект «Вертоград». Захарова Л.А. Методические рекомендации для преподавателей воскресных школ. – М.: ИП Лепорский О.Р., 2019. - 32 с.
4. Закон Божий, для детей, иллюстрированный. Сост. Протоиерей Д.Соколов. М.: Русский Хронограф, 2007

Дополнительная литература

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг нас и внутри нас. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса. М., 2007
2. Дорофеев В., протоиерей. Основы православной культуры: Здравствуй, мир! Рабочая тетрадь-раскраска. М., 2007
3. Интернет-ресурсы.