

Частное общеобразовательное учреждение

Городенская Православная Гимназия

СОГЛАСОВАНО:

На МО младших классов гимназии

Протокол №1 от 30.08.21

Председатель МО _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Городенской

Православной Гимназии

Приказ №35 от 30.06.23

_____ Злобин А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ:

ЗАКОН БОЖИЙ

3 КЛАСС

Учитель:

Резвая О.А.

Тверская область, Конаковский р-н, с.Городня

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам Православной Веры: Закон Божий для 3 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, 2009 г.

Настоящая рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта «Вертоград» - «Православный иконостас. Рабочая тетрадь». Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах (разработка Захаровой Л.А., директора Воскресной школы «Вертоград» при Михаило-Архангельском храме г. Пущино) и предназначена для реализации в младшей группе воспитанников (начальная ступень обучения, возраст — 8-9 лет). Учебный предмет «Храмоведение» относится к категории вероучительных.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета «Храмоведение» отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Цель освоения дисциплины:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога;
- формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающимися с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Результаты освоения данной дисциплины

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;
- осознание себя православным христианином;
- стремление к исполнению норм христианского благочестия (умение правильно и благоговейно совершать крестное знамение, брать благословение священника; благоговейное поведение в храме);
- стремление применять полученные знания и навыки в повседневной жизни

Метапредметные результаты:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову;
- знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;

- знать назначение храма, храмовые предметы, отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать схему иконостаса, названия и количество рядов в иконостасе;
- знать названия церковных праздников;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении).

Обучающийся имеет возможность научиться:

- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), благословение священника, родителей;
- знать жития святых, изображенных на иконостасе;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Виды учебной деятельности разнообразны и направлены на реализацию принципов развивающего обучения в духовно-нравственном образовании и воспитании учащихся (*универсальные учебные действия*). Предполагается посещение учащимися богослужений, экскурсии в храмы, монастыри и другие святые места. На уроках учащиеся используют такие виды учебных действий как познавательные, коммуникативные, регулятивные:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии;
- находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока;

- отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации);
- анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание учебного курса (34 ч)

Иконостас – соединение Церкви земной и Церкви Небесной. Иконостас есть граница между миром видимым и невидимым. Пять рядов иконостаса.

Ангелы. Архангелы.

Праотеческий ряд. Адам и Ева. Богоотцы Иоаким и Анна – родители Богородицы.

Пророческий ряд. Пророк Моисей. Царь Давид. Царь Соломон.

Праздничный ряд иконостаса. Начало Священной истории. Рождество Богородицы. Введение во храм. Благовещение. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Иоанн Креститель.

Преображение Господне. Гора Фавор. Пророки Моисей и Илия.

Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия.

Крестные страдания Иисуса Христа. Гора Голгофа. Распятие.

Воскресение Христово (Пасха). Вознесение Господне.

Сошествие Святого Духа. Пятидесятница. Троица. Молитва «Царю Небесный».

Успение Пресвятой Богородицы.

Иконостас – Священная история в красках. Иконостас – Священная история в слове. Нижние ряды иконостаса – Деисусный, Праздничный, Местный – посвящены новозаветным событиям. Библия. Новый Завет. Евангелие.

Местный ряд. Царские врата. Благовещение. Апостолы-евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Икона Тайной вечери. Иконы Спасителя и Богородицы.

Местная или храмовая икона. Дьяконские врата.

Деисусный ряд. «Деисис» (греч.) – моление. «Спас в Силах». Иконы Богородицы и Иоанна Предтечи. Апостол Петр, апостол Павел.

Равноапостольные: княгиня Ольга и князь Владимир.

Великий пост. Прощеное воскресенье. Чистый понедельник. Недели Великого поста.

Святители: Иоанн Златоуст, Василий Великий и Григорий Богослов.

Преподобные: Сергей Радонежский, Амвросий Оптинский.

Мученики. Вмч. Георгий Победоносец. Вмц. Екатерина. Вмч.и цел. Пантелеимон. Бессребренники Косма и Домиан.

Блаженные: Ксения Петербургская.

Благоверные: кн. Александр Невский.

Святыни Тверского края.

Затопленные города: Корчева, Калязин. Храм Рождества Богородице в с. Городня.

Учебно-тематическое планирование (34 ч)

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов	
1	Иконостас – соединение Церкви земной и Церкви Небесной	1	
2	Ангельские лики	1	
3	Архангелы	1	
4	Праотцы	1	
5	Пророки	1	
6	Праздничный ряд иконостаса. Начало священной истории	1	
7	Праздничный ряд иконостаса. Рождество Христово	1	
8	Праздничный ряд. Крещение Господне	1	
9	Праздничный ряд. Преображение Господне	1	
10	Праздничный ряд. Вход Господень в Иерусалим	1	
11	Тайная вечеря	1	
12	Крестные страдания Иисуса Христа	1	
13	Праздничный ряд. Воскресение Христово (Пасха). Вознесение Господне	1	
14	Праздничный ряд. Сошествие Святого Духа. Пятидесятница	1	
15	Праздничный ряд. Успение Пресвятой Богородицы	1	
16	Подведение итогов	1	
17	Иконостас – священная история в красках. Библия – священная история в слове	1	
18	Местный ряд	1	
19	Деисусный ряд. Апостолы	1	
20	Деисусный ряд. Равноапостольные	1	
21	Деисусный ряд. Святители	1	
22	Деисусный ряд. Преподобные	2	
23	Деисусный ряд. Преподобные		
24	Деисусный ряд. Мученики	2	
25	Деисусный ряд. Мученики		
26	Бессребренники	1	
27	Великий пост	2	
28	Великий пост		
29	Блаженные	1	

30	Благоверные	1	
31	Промежуточная аттестация	1	
32	Иконостас храма Рождества Богородицы		
33	Затопленные города: Корчева, Калязин.	1	
34	Подведение итогов	1	

Основная литература

1. Захарова Л.А. Православный иконостас. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: ИП Лепорский О.Р., 2019. – 80 с.
2. Захарова Л.А. Православный иконостас. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – М.: ИП Лепорский О.Р., 2019 – 24 с.
3. Учебно-методический комплект «Вертоград». Захарова Л.А. Методические рекомендации для преподавателей воскресных школ. – М.: ИП Лепорский О.Р., 2019. – 32 с.
4. Закон Божий для детей, иллюстрированный. Сост. прот. Д. Соколов. М.: Русский Хронограф, 2007

Дополнительная литература

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: О чем рассказывают иконы и Библия. Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса. М., 2007
2. Дорофеев В., протоиерей, Янушквичене О.Л. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь, 2 класс. М., 2007
3. Интернет-ресурсы