

Частное общеобразовательное учреждение

Городенская Православная Гимназия

СОГЛАСОВАНО:

На МО младших классов

Протокол №1 от 30.08.21

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Городенской Православной гимназии

Приказ №35 от 30.06.23

_____ А.А.Злобин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4 КЛАСС

Модуль «Основы Православной культуры»

Учитель:

Резвая О.А.

Тверская область, Конаковский р-н, с. Городня

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Основы религиозных культур и светской этики в ФГОС НОО

Настоящая рабочая программа по ОРКСЭ для начальной общеобразовательной школы (4 класс) составлена на основе:

Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Программа подготовлена по учебнику: А.В.Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, М. «Просвещение», 2020.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Согласно учебному плану школы на изучение модуля «Основы православной культуры» в начальной школе отводится 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Цель освоения дисциплины:

Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающимися с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОРКСЭ:

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

На уроках учащиеся используют такие виды учебных действий как *познавательные, коммуникативные, регулятивные*:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии;
- находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока;
- отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации);
- анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- основным понятиям религиозных культур;
- понимать историю возникновения религиозных культур;
- понимать историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенностям и традициям религий;
- описывать основные содержательные составляющие священных книг, сооружений, праздников и святых.

Обучающийся получит возможность научиться;

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

Содержание предмета

Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Культура. Религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Истоки русской культуры в православной культуре.

Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. «Отче наш». Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Библия и Евангелие. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Откровение Божие.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики

Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Голгофа. Распятие. Воскресение. Символика Креста.

Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесть и Раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве.

Представление о сотворении мира в христианстве. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Таинство причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения Тайная вечеря. Церковь. Главное назначение Церкви. Литургия. Евхаристия.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Семейные традиции.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

Промежуточная аттестация.

Региональный компонент: Святыни Тверского края. Святыни Торжка, Кашина и Старицы.

Учебно-тематическое планирование (34 ч)

№ урока	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в Православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Православное учение о человеке	1
7	Совесть и раскаяние	1
8	10 заповедей. Синайское Законодательство	2
9	10 заповедей. Синайское Законодательство	
10	Милосердие и сострадание	1
11	Храм	1
12	Икона	1

13	Экскурсия в храм	1
14	Монастырь	1
15	Чудо в жизни христианина	1
16	Подведение итогов	1
17	Как христианство пришло на Русь	1
18	Проповедь Христа	1
19	Заповеди блаженств	1
20	Заповеди блаженств. Золотое правило этики	1
21	Подвиг	1
22	Защита Отечества	1
23	Зачем творить добро?	1
24	Православие о Божьем суде	1
25	Отношение христианина к природе	1
26	Христианская семья	1
27	Христос и Его Крест	1
28	Таинство Причастия	1
29	Страстная неделя	1
30	Пасха	1
31	Промежуточная аттестация	1
32	Христианин в труде	1
33	Святыни Торжка, Кашина и Старицы	1
34	Подведение итогов	1

--	--	--

Основная литература

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. организаций / А.В.Кураев. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
2. Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева.
3. Православные святыни Тверской земли. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Ч. I. Авт.-сост. Т.Бабушкина, С.Горшкова, А.Гурин, П.Иванов. М.»Русское слово», 2011.

Дополнительная литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское Библейское Общество. М., 2006.
2. Закон Божий, для детей, иллюстрированный. Сост. Протоиерей Соколов Д. Русский Хронограф. М., 2007.
3. Новый Завет с иллюстрациями. Книги Священного Писания Нового Завета. Российское библейское Общество. И., 2006.
4. Интернет-ресурсы.