

Частное общеобразовательное учреждение
«Городенская Православная гимназия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №35 от 30.06.23 г.

Директор ЧОУ «Городенская Православная
гимназия»,

протоиерей _____ Злобин А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Учитель: Мурашова О.К.

2023 – 2024 учебный год.

с. Городня

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи курса:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением).

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576) и на основе авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (М.: Просвещение, 2012)

Преподавание ведется по учебнику «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2017).

Место учебного предмета в учебном плане

Исходя из учебного плана гимназии, на изучение предмета «Английский язык» в 2023-2024 учебном году отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться:
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

- развивать умения взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

4 КЛАСС (68 ч.)

Из них 1 ч. резервное время

Содержание	Тема
Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) 1 ч	Back together! (Starter Unit) 1 ч
Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/ хобби) 9 ч	One big happy family! (Module 1) 4 ч What Russian children want to be (Module 2) The Animal Hospital (Module 2) 2 ч Work and play! (Module 2) 3 ч
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда 10 ч	A day in my life! (Module 2) All our yesterdays! (Module 5) 4 ч Hello, sunshine! (Module 8) 1 ч Make a meal of it! (Module 3) 4 ч What's for pudding? (Module 3) Tea party! (Module 5) 1 ч
Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки 1 ч	Birthday wishes! (Module 5) Happy New Year! (Special Days!) The Day of the City (Module 5) 1 ч
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы 5 ч	Work and play! (Module 2) 3 ч Tell the tale! (Module 6) Arthur + Rascal (Modules 1–8) 2 ч
Выходной день (в зоопарке, в парке)	At the zoo! (Module 4) 4 ч

аттракционов, в кинотеатре) 9 ч	All our yesterdays! (Module 5) 1 ч Days to remember! (Module 7) Florida fun! (USA) Travelling is fun! (Module 8) 4 ч
Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия 4 ч	My best friend! (Module 1) 2 ч Magic moments! (Module 7) 2 ч
Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники) 4 ч	Back together! (Starter Unit) 1 ч The days we remember (Module 7) 3 ч
Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера) 4 ч	The Animal Hospital (Module 2) 2 ч Family & Friends! (Module 1) 2 ч
Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия 4 ч	Places to go! (Module 8) 4 ч
Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) 8 ч	Russian millionaire cities (Module 1) 1 ч A Day in my life! (USA) (Module 2) 1 ч What's for pudding? (UK) What would you like for your tea? (Module 3) 1 ч A walk in the wild! (Australia) Animals need our help! (Module 4) 1 ч Birthday wishes! (UK) The Day of the City (Module 5) 1 ч Alton Towers (USA) The days we remember (Module 7) 1 ч Florida fun! (USA) Travelling is fun! (Module 8) 1 ч April Fool's Day (Special Days!) 1 ч
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) 9 ч	The Hare and the Tortoise The story behind the rhyme! (UK / USA) (Module 6) 1 ч Goldilocks and the Three Bears (Modules 1–8) 8 ч

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/ п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводный модуль “Добро пожаловать в школу!”	2
2	Модуль 1 “Семья и друзья”	8
3	Модуль 2 “Рабочий день”	8
4	Модуль 3 “Лакомства”	8
5	Модуль 4 “В зоопарке”	8

6	Модуль 5 “Где вы были вчера?”	8
7	Модуль 6 “Расскажи сказку”	8
8	Модуль 7 “Памятные даты”	8
9	Модуль 8 “Куда пойти”	9
10	Резерв	1
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Вводный модуль “Добро пожаловать в школу!”	
1.	Введение. Знакомство с учебником.	1
2.	Снова вместе!	1
	Модуль 1 “Семья и друзья”	
3/1	Одна большая счастливая семья. Описание человека.	1
4/2	Одна большая счастливая семья.	1
5/3	Мой лучший друг. Семья и друзья.	1
6/4	Мой лучший друг.	1
7/5	Златовласка и 3 медведя. Часть 1.	1
8/6	Проект «Мои стихи». Англоговорящие страны.	1
9/7	Повторение по теме «Снова вместе».	1
10/8	Тест №1 «Снова вместе».	1
	Модуль 2 “Рабочий день”	
11/1	Рабочий день. Ветеринарная клиника.	1
12/2	Ветеринарная клиника.	1
13/3	Работай и играй.	1
14/4	Работай и играй. Артур и Раскал. Часть 1.	1
15/5	Златовласка и 3 медведя. Часть 2.	1
16/6	Проект «Профессии». Один день из моей жизни.	1
17/7	Повторение по теме «Рабочий день».	1
18/8	Тест № 2 «Рабочий день»	1
	Модуль 3 “Лакомства”	
19/1	Фруктовый салат пирата.	1
20/2	Моя любимая еда. Фруктовый салат пирата.	1
21/3	Приготовь еду.	1
22/4	Приготовь еду. Артур и Раскал. Часть 2.	1
23/5	Златовласка и 3 медведя. Часть 3.	1
24/6	Проект «Моя любимая еда». Британский пудинг.	1
25/7	Повторение по теме «Лакомства».	1
26/8	Тест №3 «Лакомства».	1
	Модуль 4 “В зоопарке”	
27/1	В зоопарке. Забавные животные.	1
28/2	Забавные животные.	1
29/3	Дикие животные.	1

30/4	Дикие животные. Артур и Раскал. Часть 3.	1
31/5	Златовласка и 3 медведя. Часть 4.	1
32/6	Проект «Животные». Животным нужна наша помощь!	1
33/7	Повторение по теме «В зоопарке».	1
34/8	Тест № 4 «В зоопарке».	1
Модуль 5 “Где вы были вчера?”		
35/1	Чайная вечеринка.	1
36/2	Где ты был вчера? Чайная вечеринка.	1
37/3	Наше прошлое.	1
38/4	Наше прошлое. Артур и Раскал. Часть 4.	1
39/5	«Златовласка и 3 медведя». Часть 5.	1
40/6	Проект «Открытка ко Дню рождения». Вечеринка.	1
41/7	Повторение по теме «Где вы были вчера?»	1
42/8	Тест № 5 «Где вы были вчера?»	1
Модуль 6 “Расскажи сказку”		
43/1	Расскажи сказку. Заяц и черепаха.	1
44/2	Заяц и черепаха.	1
45/3	Однажды...	1
46/4	Однажды... Артур и Раскал. Часть 5.	1
47/5	«Златовласка и 3 медведя». Часть 6.	1
48/6	Проект «Важные даты в истории моей страны». Мир сказок.	1
49/7	Повторение по теме «Расскажи сказку».	1
50/8	Тест № 6 «Расскажи сказку!»	1
Модуль 7 “Памятные даты”		
51/1	Памятные даты. Лучшие времена!	1
52/2	Лучшие времена.	1
53/3	Волшебные моменты!	1
54/4	Волшебные моменты! Артур и Раскал. Часть 6.	1
55/5	«Златовласка и 3 медведя». Часть 7.	1
56/6	Проект «Моя любимая музыка». Парк аттракционов.	1
57/7	Повторение по теме «Памятные даты».	1
58/8	Тест №7 «Памятные даты».	1
Модуль 8 “Куда пойти”		
59/1	Куда пойти. Лучшее впереди.	1
60/2	Лучшее впереди.	1
61/3	Привет солнцу.	1
62/4	Привет солнцу. Артур и Раскал. Часть 7, 8.	1
63/5	Промежуточная аттестация	1
64/6	Повторение по теме «Куда пойти».	1
65/7	Тест №8 «Куда пойти».	1
66/8	Повторение и закрепление изученного за год.	1
67/9	Итоговый тест № 9.	1
Резерв		
68	Резервный урок.	1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Учебник «Английский в фокусе» для 4 класса. 2017.
2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 4 класса
3. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 4 класса
4. Быкова Н. И., Поспелова М. Д.: Английский в фокусе. 4 класс. Сборник упражнений. Пособие для учащихся. ФГОС