

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Городенская Православная гимназия»

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №35 от 30.06.2023
Директор ЧОУ «Городенская
Православная гимназия», протоиерей
_____ Злобин А.А.

Рабочая учебная программа
по церковнославянскому языку
4 класс
на 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе учебно-методического комплекта
«Церковнославянский язык для детей» И.Г.Архиповой,

Программу подготовила
Преображенская Наталья Юрьевна,
учитель церковнославянского языка,

с. Городня

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основании:

- стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.;
- примерной программы по предмету Церковнославянский язык (для начальной ступени обучения) Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.

Цели языкового образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль языка в ряду других гуманитарных дисциплин.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство коммуникации, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (не случайно, слово «язык» обозначало понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно язык создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Особенно актуальным становится языковое образование в стандарте образования нового поколения, который рассматривает компетентность как «знание в действии», учитывает опыт реализации компетентностного подхода, в частности, его правомерный акцент на достижении учащимися способности использовать на практике полученные знания и навыки, готовности и мотивации к эффективным действиям, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия надпредметного и метапредметного характера. Языковое образование позволяет формировать знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия. И в этом аспекте изучение русского языка в его исторической перспективе, возможность которого предлагает учебный курс «Церковнославянский язык», становится особенно насущным и необходимым.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральности и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Еще лингвисты и методисты XIX в. (Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов) настойчиво стремились связать преподавание русского языка в школе с его

теорией и историей.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Обращение к праиндоевропейским истокам помогает лучшему пониманию и усвоению учащимися через близкородственный славянский язык, сохранивший архаику и грамматические формы, как древних классических (латынь, греческий), так и современных индоевропейских (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский) языков. В ходе его изучения отчетливо прослеживаются исторические и культурные связи славянских народов в контексте развития цивилизации.

Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные современному носителю языковой нормы, что позволит стать учащимся осмысленно грамотными.

Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, являющиеся нашим духовным наследием и невещественной сокровищницей духовной культуры.

Таким образом, предлагаемый курс направлен на языковое развитие, нравственно-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника, формирование у него ценностной ориентации на осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Курс «Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Современное преподавание русского языка не создает в сознании школьника целостной языковой картины мира, факты языка представлены разрозненно, не системно, что затрудняет усвоение программного материала. Теоретическая составляющая курса и использование метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать теоретическую базу, способствующую продуктивному и осмысленному изучению не только русского, но и любого иностранного языка. Сама языковая система обретет стройность и смысл. Историческая составляющая курса представит русский язык во всем многообразии связей и исторических тенденций. Синхронная система русского языка, представленная вне ее исторического развития случайным набором труднообъяснимых явлений и элементов, становится логически завершенной и предсказуемой в диахроническом осмыслении.

Зачастую учащиеся не знают таких элементарных сведений: почему наша азбука называется кириллицей, кто такие славяне, из какого языка произошел русский язык;

общности славянских языков; родственных связей языков индоевропейских, то есть не знают о том, что немецкий, английский, литовский, персидский и русский языки произошли от общего языка-предка, что в этих языках много соответствий.

Осознание подобных связей и соответствий могло бы не только облегчить изучение иностранных языков индоевропейской группы, но и ощутить единство с другими народами, воспитать в детях уважительное отношение к другим культурам.

Цели и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***воспитание*** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- ***развитие*** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- ***освоение*** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли св. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- ***овладение*** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- ***обогащение*** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- ***воспитание*** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

На начальном этапе обучения предмет «Церковнославянский язык» занимает важное место, может быть интегрирован в курсы «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка». Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста.

СТРУКТУРА КУРСА

Изучение церковнославянского языка в начальной школе является первым этапом системы лингвистического образования школьников. Его специфика заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами и, в первую очередь, с русским языком, литературным чтением, с которыми церковнославянский язык представляет единую предметную область. Церковнославянский язык изучается в неразрывном единстве с вероучительными дисциплинами: Основами православной культуры, Основами православной веры, Церковным пением.

В 4 классе осуществляется совершенствование навыков чтения и письма с параллельным освоением основных вопросов орфографии и грамматики ЦСЯ, а также расширением и углублением словарного запаса учащихся.

Учебно-методические пособия:

Основным учебно-методическим пособием является «Учебное пособие для 5 класса» (автор – Архипова И.Г., «Православная педагогика», 2004).

В качестве дополнительного материала используются молитвословы на церковнославянском языке.

Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и

индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;

- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и писать церковнославянский текст.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Выпускник научится:

Разбираться в истории славянского письма.

Составлять рассказ о начале славянской письменности.

Самостоятельно находить дополнительную информацию по вопросу.

Выполнять задания на повторение.

Уметь пользоваться своими знаниями в написании слов под диктовку.

Знать правила употребления букв «Ер» и «Ерь», дублетных букв.

Распознавать и выделять в тексте слова с данными буквами

Знать правила их правописания.

Читать правильно слова с данными буквами.

Знать правила употребления придыхания, виды ударений. Уметь объяснять их использование в текстах.

Уметь читать слова под титлами, выводить из-под титла. Уметь писать однокоренные слова под титлами (по аналогии).

Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их.

Выпускник получит возможность научиться:

- Понимать важность трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
- Объяснять их роль и значение в просвещении славян.
- Самостоятельно находить дополнительную информацию по вопросу.
- Оценивать свое чтение с точки зрения правильности.
- Слышать ошибки в чтении и исправлять их. Знать основные отличия употребления знаков препинания с русским языком.
- Владеть правилами церковнославянской орфографии и пунктуации.
- Видеть ошибки в написании и исправлять их.
- Свободно читать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения.
- Различать южнославянские и восточнославянские языковые особенности, группировать их по признакам. Определять церковнославянизмы в текстах и на слух.
- Знать их отличительные особенности.
- Приводить примеры.
- Уметь писать буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка. Уметь решать примеры.
- Уметь писать буквы, обозначающие десятки. Уметь решать примеры.
- Уметь писать буквы, обозначающие сотни и тысячи. Уметь решать примеры.
- Уметь находить имена существительные в тексте, понимать их значение по аналогии с русским языком, в контексте повествования, по словарю.
- Уметь находить местоимения в тексте, понимать их значение по аналогии с русскими местоимениями, в контексте текста, по словарю.
- Уметь находить имена прилагательные в тексте, понимать их значение по аналогии с русским языком, в контексте повествования, по словарю.
- Уметь находить глаголы в тексте, понимать их значение по аналогии с русским языком, в контексте повествования, по словарю.
- Уметь анализировать текст по частям речи.
- Понимать информацию церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- Участвовать в подготовке праздника, выполнять творческие задания.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Материал курса «Церковнославянский язык» представлен следующими содержательными линиями:

- основы знаний о начале славянской письменности, роли святых

равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятии церковнославянского языка;

- основы лингвистических знаний: фонетика, морфемика и словообразование, лексика, грамматика ЦСЯ, основные сведения его исторического развития;
- графика, орфография, орфоэпия, мелодекламация ЦСЯ;
- развитие речи.

Учебный материал призван дать школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении церковнославянскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, сравнивать, классифицировать, конвертировать из одной знаковой системы в другую и др.);
- познавательных (стремление к Богопознанию, развитие учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности, потребности употребления ЦСЯ в повседневной молитвенной практике, принимать, сохранять, ставить новые цели в познании, работать над их достижением);
- организационных (планировать свою деятельность, работать в соборном единстве, служить ближним).

При изучении курса «Церковнославянский язык» происходит развитие и становление самостоятельной ответственной личности ребенка, способного контролировать не результат, а способ действия в рамках работы на опережение в соборном единстве с одноклассниками для пользы обществу.

В ходе освоения церковнославянского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать в родственной знаковой системе, работать с текстом, пользоваться словарями и справочниками.

Также достигается основная цель осознанного участия в православном богослужении и воспитание высоко духовной и высоко нравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу родины.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ФГОС ООО образовательных организация Российской Федерации не предусматривает обязательное изучение церковнославянского языка на этапе основного общего образования. Таким образом, часы на изучение предмета формируются участниками образовательного процесса самостоятельно. Изучение курса «Церковнославянский язык» осуществляется в ЧОУ «Городенская Православная гимназия» в рамках часов входящих в школьный компонент учебного плана учреждения и составляющих одну из частей конфессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Виды речевой деятельности

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. *Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.*

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянского текста. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла. Числовое значение букв.

Правила церковнославянской орфографии. Употребление надстрочных знаков. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла.

Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятка, сотни, тысячи.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв «азь», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «фертъ» и «фита».

Правила чтения

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянская морфология. Части речи

Имя существительное, значение и употребление. Звательная форма имени существительного, форма двойственного числа.

Имя прилагательное, значение и употребление.

Местоимение, их особенности, сравнительно с русским.

Глагол, значение и употребление. Церковнославянские **предлоги, союзы и частицы,** отличные от современных русских.

Церковнославянский синтаксис, его специфика

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки востительные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно)

Развитие речи

Умение определять в тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

Изучение включает

- Закрепление и расширение знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, о понятии церковнославянского языка, о причинах появления славянской письменности в Древней Руси (2 часа)

- Выделение и употребление «дублетных» букв, различение и употребление надстрочных знаков и знаков препинания, написание и чтение слов под титлами, владение правилами чтения церковнославянского текста, умение работать со словарем (13 часов)
- Различие южнославянских и восточнославянских языковых особенностей, Умение группировать их по признакам. Умение определять церковнославянизмы в текстах и на слух (3 часа)
- Обозначение чисел в церковнославянском языке. Ознакомление. (3 часа)
- Знакомство с церковнославянской морфологией. Имя существительное (грамматические свойства, форма звательного падежа, форма двойственного числа), местоимение (значение), имя прилагательное (грамматические свойства), глагола (грамматические свойства, неопределенная форма), служебные части речи (5 часов),
- Анализ текстов Священного Писания с точки зрения его темы, основной мысли. Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом (5 часов)
- Праздник Славянской письменности (3 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4КЛАСС

№	Тема	Виды учебных действий	Кол-во часов
«Искони было Слово»			2
1	«Искони было Слово». Начало славянского письма.	Знать историю славянского письма. Составлять рассказ о начале славянской письменности. Самостоятельно находить дополнительную информацию по вопросу.	1
2	Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия	Понимать важность трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Объяснять их роль и значение в просвещении славян. Самостоятельно находить дополнительную информацию по вопросу.	1
Графика и орфография			13
3	Повторение пройденного в 3 классе.	Выполнение заданий на повторение	1
4	Правописание букв «Ер» и «Ерь». Написание слов под диктовку.	Знать правила употребления букв «Ер» и «Ерь». Уметь пользоваться своими знаниями в написании слов под диктовку.	1
5	Правописание «дублетных» букв «Есть» («е»- широкое, «е»-узкое) и «Ять», букв «Иже» и «И десятеричная». Написание слов под диктовку.	Распознавать и выделять в тексте слова с данными буквами Знать правила их правописания. Читать правильно слова с данными буквами. Уметь пользоваться своими знаниями в написании слов под диктовку.	1

6	Правописание дублетных букв «Юс малый» и «Я», букв «Он», «Омега», «О торжественная». Написание слов под диктовку.	Распознавать и выделять в тексте слова с данными буквами. Знать правила их правописания. Читать правильно слова с данными буквами. Уметь пользоваться своими знаниями в написании слов под диктовку.	
7	Правописание «дублетных» букв «Зело» и «Земля», букв «Ферт» и «Фита». Написание слов под диктовку.	Распознавать и выделять в тексте слова с данными буквами. Знать правила их правописания. Читать правильно слова с данными буквами. Уметь пользоваться своими знаниями в написании слов под диктовку.	1
8	Правила употребления букв «Ук» «Ижица». Написание слов под диктовку.	Распознавать и выделять в тексте слова с данными буквами. Знать правила их правописания. Читать правильно слова с данными буквами. Уметь пользоваться своими знаниями в написании слов под диктовку.	1
9	Правила употребления букв «Кси», «Пси» и «От». Написание слов под диктовку.	Распознавать и выделять в тексте слова с данными буквами. Знать правила их правописания. Читать правильно слова с данными буквами. Уметь пользоваться своими знаниями в написании слов под диктовку.	1
10	Повторение и обобщение пройденного. Церковнославянская грамота.	Выполнять упражнения и задания на пройденные правила.	1
11	Проверочная работа. Церковнославянская грамота.		1
12	Придыхание и ударение. Упражнения в расстановке.	Знать правила употребления придыхания, виды ударений. Уметь объяснять их использование в текстах.	1
13	Титла и их разновидности. Чтение слов под титлами.	Уметь читать слова под титлами, выводить из-под титла. Уметь писать однокоренные слова под титлами (по аналогии).	1
14	Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах. Правила чтения церковнославянского текста. Употребление заглавных букв.	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Оценивать свое чтение с точки зрения правильности. Слышать ошибки в чтении и исправлять их. Знать основные отличия употребления знаков препинания с русским языком.	1
15	Упражнения в письме и чтении.	Владеть правилами церковнославянской орфографии и пунктуации. Видеть ошибки в написании и исправлять их. Свободно читать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения. Слышать ошибки в чтении и исправлять их	1
Церковнославянская лексика			3
16-18	Церковнославянские слова в русском языке. «Церковнославянизмы» и «русизмы».	Различать южнославянские и восточнославянские языковые особенности, группировать их по признакам. Определять церковнославянизмы в текстах и на слух. Знать их отличительные особенности.	3

		Приводить примеры.	
Обозначение чисел в церковнославянском языке			3
19	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка	Уметь писать буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка. Уметь решать примеры.	1
20	Буквы, обозначающие десятки	Уметь писать буквы, обозначающие десятки. Уметь решать примеры.	1
21	Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	Уметь писать буквы, обозначающие сотни и тысячи. Уметь решать примеры.	1
Введение в церковнославянскую морфологию			5
22-23	Имя существительное. Основные грамматические формы.	Уметь находить имена существительные в тексте, понимать их значение по аналогии с русским языком, в контексте повествования, по словарю.	2
24	Местоимение.	Уметь находить местоимения в тексте, понимать их значение по аналогии с русскими местоимениями, в контексте текста, по словарю.	1
25	Имя прилагательное	Уметь находить имена прилагательные в тексте, понимать их значение по аналогии с русским языком, в контексте повествования, по словарю.	1
26	Глагол	Уметь находить глаголы в тексте, понимать их значение по аналогии с русским языком, в контексте повествования, по словарю.	1
27	Обобщающий урок. Введение в церковнославянскую морфологию.	Уметь анализировать текст по частям речи.	1
Анализ текстов Священного Писания			4
28-30	Анализ текстов Священного Писания	Понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);	3
31	Промежуточная аттестация		1
Праздник славянской письменности			3
32-33	Праздник славянской письменности	Участвовать в подготовке праздника, выполнять творческие задания.	2
34	Резерв		1

Учебно-методические средства обучения

Литература

- Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Учебное пособие для 5 класса . -М., 2004
- Полный церковнославянский словарь. Прот. Г.Дьяченко «Отчий дом». 2000.
- Книга о церкви. М., «Паломник», 1997
- Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Св. Евангелии, Часослове, Псалтири. М.2002
- Молитвы утренние и на сон грядущий (на церковнославянском языке) Трифонов Печенгский монастырь. Москва. 2008
- Бугаева, И.В., Левшенко, Т.А. Церковно-славянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. – М., 2009.
- Кравецкий А.Г., Плетнева А.А., Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования М.: Просвещение, 1996. (Изд. 2-е. М.: Древо добра, 2001; Изд. 3-е., Изд-е 4-е, переработ. и доп. М.: ИС РПЦ, 2006.

- Практикум по церковнославянскому языку. С.М.Чертова. Православная школа-пансион «Плесково»., 2004
- Церковнославянская грамота. СПб.,1998
- Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
- Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991. - <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
- Саблина Н.П. Священный язык. Видеоуроки 1-30. http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
- Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) - <http://ksana-k.narod.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Макарова Е.В., Кривко И.В. Комплект наглядных пособий по ЦСЯ. М.: ПРО-ПРЕСС, 2008.
2. Саблина Н.П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 2 частях
4. АРМ учителя.
5. Магнитофон, диктофон.
6. Видеомагнитофон.
7. Диаскоп, кодоскоп, мультимедийный проектор.
8. Экран