

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Городенская Православная гимназия»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 35 от 30.06.2023г.
Директор ЧОУ «Городенская
Православная гимназия», протоиерей
_____ Злобин А.А.

**Рабочая программа
по истории
8 класс
на 2023-2024 учебный год**

Программу разработала
Шалаева Анастасия Николаевна,
учитель истории и обществознания

Тверская обл., Конаковский р-н, с. Городня
2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Концепции нового УМК по Отечественной истории;

Историко-культурного стандарта;

Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов – М.: Просвещение, 2020.

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

Авторы программы:

1) рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). -5-е изд., доработанное - М.: Просвещение, 2018.

2) рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. -М.: Просвещение, 2018.

УМК:

1) Учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900: учебник для образовательных учреждений./ А . Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2018.;

2) Учебники «История России. ч.1, ч.2.; Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др., под.ред.А.В.Торкунова-М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа по истории для 8 класса разработана в соответствии с общими целями основного общего образования по истории. Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей и решение следующих задач:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Для составления рабочей программы была использована Примерная программа по истории, потому что она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей. Авторские программы по истории России структурируют учебный материал в рамках основных тематических блоков, установленных программой и в соответствии с используемыми учебниками, что позволяет последовательно изучать материал.

2. Результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты освоения учебного предмета курса

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в 8 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны - исторической преемницы Российской империи;
- осмысление социально-нравственного опыта России XIX в.;
- уважение к культуре России XIX в.

Метапредметные результаты изучения истории России выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и

других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Спорные проблемы и их интерпретация. Изучаемый период истории России включает ряд острых проблем, которые интенсивно обсуждаются в средствах массовой информации,

публицистике и пр. К числу таких проблем можно отнести:

- характер общественного движения XIX в. и оценка его роли в истории России;
- оценка роли России в системе международных отношений в XIX в.;
- характер национальной политики самодержавия и ее оценка.

По всем этим вопросам учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов. Вместе с тем недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

Основной формой организации образовательного процесса является – классно-урочной форма. Уроки, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ и т.д. На уроке истории используются следующие формы учебной работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Реализация рабочей программы рассчитана на использовании в учебном процессе элементов таких современных технологий как: интерактивное обучение, метод проектов, личностно-ориентированные, деятельностные, проблемно-ориентированные.

Механизмом формирования ключевых компетенций обучающихся в ходе реализации рабочей программы является внедрение в процесс обучения ИТ — технологий, современных инновационных технологий, интерактивных методов и приемов обучения.

В ходе реализации рабочей программы по истории на уроках используются следующие формы контроля:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная,
- комбинированная,
- взаимоконтроль,
- самоконтроль.

По способу взаимодействия учителя и ученика методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся можно подразделить на следующие: 1) устные; 2) письменные; 3) практические (работы); 4) тесты. Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они учебном процессе дополняют друг друга.

Критерии оценивания достижений обучающимися планируемых результатов

В ходе учебного процесса предусматривается осуществление текущего контроля знаний, умений и навыков, промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования, защиты сообщений и презентаций. В ходе изучения данного предмета предусмотрены 4 контрольных теста, которые проводятся в конце изучения разделов.

Критерии оценок по истории

за устные ответы:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

за письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

Критерии оценки мультимедийной презентации

Создание слайдов	Максимальное количество баллов	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков и таблиц	10	
Выводы обоснованы с научной точки зрения, основаны на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	

Текст хорошо написан и сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Красивое оформление презентации	10	
Слайды распечатаны в формате заметок.	5	
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	90	
Окончательная оценка:		

4
Содержание
програ

ммы учебного курса

История Нового времени. 1800-1900гг. (28 часов)

Введение мир к началу XVIII века (1 час)

Глава 1 Рождение Нового мира (10 часов)

Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Глава II. Европа в век Просвещения. (5 часов)

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Франция при старом порядке. Германские земли в XVIIIв. Австрийская монархия Габсбургов в XVIIIвеке.

Глава III. Эпоха революций (7 часов)

Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти.

Глава IV Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 часа)

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Итоговая контрольная работа за курс истории Нового времени (1 час)

История России (40 часов)

Введение. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного

управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти 18 в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене. Культурное пространство империи в первой четверти 18 в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт. Нововведения. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи.

Санкт-Петербург - новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики. Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, и другие религии.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Украины. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России

революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения.

Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

5. Тематическое планирование

История Нового времени. 1800-1900гг. (28 часов)

Темы	Кол-во
Введение	1
Тема I. Рождение Нового мира	10
Тема II. Европа в век Просвещения	5
Тема III. Эпоха революций	7
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4
Итоговая контрольная работа за курс истории Нового времени	1

Итого	28
-------	----

История России (40 часов)

Темы	Кол-во часов
Введение	1
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I	13
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
Тема III. Российская империя при Екатерине II	9
Тема IV. Россия при Павле I	2
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
Итого	40

Календарно-тематическое планирование

История Нового времени. 1800-1900гг. (28 часов)

№	Тема	Д/з
Тема 1. Становление индустриального общества (7 часов)		
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	-
2	Индустриальные революции: достижения и проблемы	§1-2
3	Индустриальное общество. Человек в изменившемся мире	§3-4
4	Наука: создание научной картины мира	§5
5	XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература	§6
6	Искусство в поисках новой картины мира. Музыка и живопись	§7-8
7	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество	§9-10
Тема 2. Строительство Новой Европы (7 часов)		

8	Консульство и образование наполеоновской империи	§11
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	§12
10	Великобритания : сложный путь к величию и процветанию.	§13
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису. Революция 1848 года и Вторая империя	§14,15

12	Германия на пути к единству	§16
13	« Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	§17
16	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	§18
Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIXв.(5 часов)		
17	Германская империя: борьба за «за место под солнцем»	§19
18	Великобритания : конец Викторианской эпохи	§20
19	Франция :Третья республика	§21
20	Италия : время реформ и колониальных захватов	§22
21	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	§23
Тема 4. Две Америки		
22	США в XIXв. Модернизация, сохранение республики	§24,25
23	Латинская Америка в XIXв. Время перемен	§26 с.239-240
Тема 5. Традиционные общества в XIXв. Новый этап колониализма		
24	Европейские конфликты и дипломатия Японии	сообщения
25	Китай на	сообщения
26	От традиционного общества к обществу индустриальному	повторение
27	Обобщение по курсу «История Нового времени. 18 век.»	Подг. к к/р
28	<i>К/р №2 по курсу «Новая история.18 век»</i>	-

Календарно-тематическое планирование

История России (40 часов)

№ п\п	Тема урока	д\з
-------	------------	-----

1	Введение	
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)		
2	Россия и Европа в конце XVII в.	§ 1
3	Предпосылки Петровских реформ	§ 2
4	Начало правления Петра I	§ 3
5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	§ 4
6	Реформы управления Петра I	§ 5
7	Экономическая политика Петра I	§ 6
8	Российское общество в Петровскую эпоху	§ 7
10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	§ 8
11	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	§ 9
12	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	§ 10
13	Повседневная жизнь и быт при Петре I	§ 11
14	Значение Петровских преобразований в истории страны	§ 12
15	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	-
Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)		
16	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	§ 13
17	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	§ 13-14
18	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	§ 15
19	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	§ 16
20	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	§ 13-16 повтор
21	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	§ 13-16 повтор
Тема 3. Российская империя при Екатерине II. (9 часов)		
22	Россия в системе международных отношений	§ 17
23	Внутренняя политика Екатерины II	§ 18
24	Экономическое развитие России при Екатерине II	§ 19
25	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	§ 20

26	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва	§ 21
27	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	стр.32-37
28	Внешняя политика Екатерины II	§22; сообщения
29	Начало освоения Новороссии и Крыма	§ 23
30	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	§ 17-23
Тема 4. Российская империя при Павле I. (2 часа)		
31	Внутренняя политика Павла I	§ 24
32	Внешняя политика Павла I	§ 25
Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)		
33	Общественная мысль, публицистика, литература	стр. 72-76
34	Образование в России в XVIII в.	стр. 77-81
35	Российская наука и техника в XVIII в.	стр. 71-86
36	Русская архитектура в XVIII в.	стр.86-91
37	Промежуточная аттестация	
38	Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство	стр.91-97
39	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий	стр.101-112
40	Тверской край в XVIII в.	-

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - М.: «Просвещение», 2011
2. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021

учебный год.

4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта
5. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016.
6. Учебник История России. 8 класс. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2018
7. Учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900: учебник для образовательных учреждений/ А . Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2016.
8. Тесты по истории России Симонова Е.В. 8 класс М.: Экзамен

Дополнительная литература

1. Мастер-класс учителя географии. 8 класс. Н. В. Болотникова, Л. И. Елисеева, И. А. Кугут, О. П. Федорова. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением (+ CD-ROM) – М.: Планета, 2014
2. КИМ История России 8 кл. ФГОС. Сост. Волкова К.В. – М.: Вако, 2015
3. Отечественная история в схемах и таблицах. Кириллов В.В. - М.: Эксмо, 2010
4. История. Серия "Весь школьный курс в схемах и таблицах" А.В. Головкин - М.: Вако, 2015
5. Поурочные разработки по истории России (XX - начало XXI века), 9 класс, Арасланова О.В., Поздеев А.В. Серия: В помощь школьному учителю. – М.: Вако, 2017.
6. Тесты по истории России Симонова Е.В. 8 класс М.: Экзамен

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер
4. Аудиоколонки
5. МФУ
6. Интернет
7. Электронные карты
8. Иллюстрированная история государства Российского. (1-30 серии) Юрий Сорокин [2007 г., Документальный, DVDRip]
9. Видеофильмы из серии ВЕЛИКАЯ ВОЙНА (ООО "СтарМедиа Про", Россия, 18 серий) 2010-2012 год
10. Энциклопедия истории России, 862-1917 годы Издательство: АО Коминфо, 2006 (СД)
11. Большая Энциклопедия России - Современная Россия Издательство: ИДДК, 2007 (СД)

Образовательные сайты

1. Яндекс-словари. Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>
2. Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс интернета Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <http://www.megabook.ru>
4. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
5. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
7. История государства Российского / 500 серий (2007). Режим доступа: <http://dokonline.com/>