

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЧОУ Городенская Православная гимназия

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Злобин А.А.

Приказ № 35
от «30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»

для обучающихся 8 класса

на 2023-2024 учебный год

с. Городня 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родной (русской) литературе ориентирована на учащихся 8 классов. Нормативной базой для составления **данной** рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Городенская Православная гимназия»;
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родная (русская) литература».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

На изучение родной (русской) литературы в 8 классе отводится 17 часов, то есть 0,5 ч в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература»

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения

Ученик научится:

- видеть черты русского национального характера в героях устного народного творчества;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- выразительно читать произведения устного народного творчества, произведения древнерусской литературы, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать былины, произведения древнерусской литературы, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для былин художественные приёмы;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о самостоятельно прочитанных произведениях, обосновывая свой выбор;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Содержание учебного предмета "Родная (русская) литература"

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс родной (русской) литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (разделы программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие разделы:

«Россия – родина моя»

Предания старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. *П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.*

Города земли русской. По Золотому кольцу. *Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов*

Родные просторы. Волга – русская река. *Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов*

«Русские традиции»

Праздники русского мира.

Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков

Тепло родного дома.

Родство душ. *Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева*

«Русский характер – русская душа»

«Не до ордена – была бы Родина...»

Дети на войне. Э.Н. Веркин.

Загадки русской души. И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.

О ваших ровесниках. Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.

Лишь слову жизнь дана. Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	«Россия – родина моя»	6
2.	Русские традиции	4
3.	Русский характер – русская душа	6
4.	Систематизация, обобщение	1
Итого		17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.) Преданья старины глубокой (2 ч.)				
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1		
2.	Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А.Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1		
Города земли русской (2 ч.)				
3.	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1		
4.	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1		
Родные просторы (2 ч.)				
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1		
6.	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1		
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.) Праздники русского мира (2 ч.)				
7.	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1		

8.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1		
Тепло родного дома (2 ч.)				
9.	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1		
10.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.) Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)				
11.	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1		
Загадки русской души (2 ч.)				
12.	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1		
13.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1		
О ваших ровесниках (2 ч.)				
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1		
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
Лишь слову жизнь дана (1 ч.)				
16.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1		
Обобщение и систематизация (1 ч.)				
17.	Итоговый урок. Защита проектов	1		

Учебно-методическое обеспечение Для обучающихся:

1. Коровина В.Я. Литература: 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2021.
2. Коровина В.Я. «Читаем, думаем, спорим...»: Дидактические материалы по литературе: 8 класс. - М.: Просвещение, 2015.
3. Литература: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM/ Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2008.

Для учителя:

1. Аникина С.М., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. - М.: ВАКО, 2018.
- 2.Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. Универсальное пособие. – М.: Вако, 2018.

Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала - <http://litera.edu.ru>
2. Виртуальный музей литературных героев - <http://www.likt590.ru/project/museum/>
3. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия - <http://www.foxdesign.ru/legend/>
4. Русская виртуальная библиотека- <http://www.rvb.ru>